



國立虎尾科大新任校長 動力機械教授張信良就職



本校新任校長張信良7月30日在教育部長潘文忠的監交下接任聘書，8月1日正式走馬上任，成為國立虎尾科技大學第六任校長，並於2日上午10點舉辦校長就職暨新任一級主管佈達典禮。

張信良校長擁有國立交通大學機械工程研究所博士學位，曾任虎尾科大副校長、教務長、教學發展中心主任、機械與機電工程研究所所長、動力機械工程系系主任等行政主管，行政歷練豐富，因8月1日適逢假日，為無縫接軌校務運作，張信良校長已指示於8月2日公布一級主管名單，並即刻舉行佈達典禮，發展並拓展校務運作刻不容緩。新任行政團隊包括副校長游信和、副校長莊為群、教務長林盛勇、學務長蘇暉凱、總務長王威立、研發長楊授印、國際長陳立緯、國際產學服務處處長謝振榆、圖書館館長呂麒麟、進修推廣部主任暨進修學院校務主任李炳寅、電子計算機中心主任林易泉、藝術中心主任王文瑛、校務發展中心主任林忠志、環保及安全衛生中心主任邱國珍、教學發展中心主任蕭俊卿、職涯發展中心主任郭漢鎧、智能機械與智慧製造研究中心主任沈金鐘、體育室主任簡瑞宇、秘書室主任秘書蔡明標、語言教學中心主任鐘證達等。

張校長於典禮中指出，立基於本校歷來卓越的辦學績效，面對教育環境的衝擊與高教的社會期待，必須形塑新的校園特色，深化實務教育與產業鏈結。張校長提出i-Best (innovation, Base, environment, student, teacher) 的治校理念，擘劃創新產學校園，擬定五大發展面向，期能落實智慧校園、智慧學習，鞏固虎尾科大產學研優勢並善盡社會責任。其五大發展面向包括：

校長並就創 **新思維面** (innovation) **基礎特色面** (Base) **環境建置面** (environment) **學生面** (student) **教師面** (teacher)

，規劃行動方案說明如下：

- 1.創新思維面(innovation)**：以校園數位轉型思維，增進教職員生職涯適能發展，創新課程學習制度，精實擘劃學校發展方向，符合社會脈動，提升學校公共化服務效益。
- 2.基礎特色面(Base)**：立基本校特色領域，落實大學社會責任。職能就業能力通識化、產業訓練客製化。擬定校園團隊增能機制，服務產企業升級、提升校園行政、擴展國際交流，建立虎科品牌。
- 3.環境建置面(environment)**：優化校園軟硬體設施、應用新科技服務師生。建置智慧校園環境、類產業聚落研發創新基地、產業客製化基礎教學環境鏈結，發揮高鐵校區優勢，提升產官學研與本校合作契機。
- 4.學生面(student)**：從入學到就業擬定各階段學習及職涯就業之輔導機制。推動虎科藝文校園，落實全人教育生活化；活絡校友與學校互動，扶助經濟文化不利學生，建立學生學習標竿翻轉新世代，賦予社會正向轉動契機。
- 5.教師面(teacher)**：擴展教師職涯，提供多元管道之獎勵機制，精進教師教學職能，優化教學人力配置，均衡系所各自特色領域發展機會，並鼓勵教師參與產學研特色團隊，爭取國家發展重點計畫，促進跨校與跨國合作務實交流。

張校長表示，原本預定上任後將拜會許多校內外先進前輩，請教各項校務發展的想法與建議，唯防疫優先，俟中央疫情中心正式宣布解封後，張校長將即刻展開校務發展拜會之旅，集思各界先進的想法與建議，一同創造虎尾科大的美好願景。圖文提供：秘書室、藝術中心



- 01 特色領域務實扎根，跨域人才精實培育
- 02 績優辦學扶助就學，就業創業翻轉世代
- 03 國際交流拓展視野，師生研修知能增長
- 04 產學研發創新務實，攜手產業共同成長
- 05 實踐大學社會責任，形塑學校優質形象

● 虎科大校長張信良啟動校務發展拜會之旅

★ 首站宏奇泵浦工業

本校校長張信良於8月6日(五)率領行政團隊拜會宏奇泵浦工業有限公司，針對技術研發與人才培育等相關議題進行交流，著重發展國家重點產業，培育優質專業人才，提升產學合作能量，以帶動產業創新發展。

校長張信良6日率主任秘書蔡明標、職涯發展中心主任郭漢鎧及智能機械與智慧製造研究中心顧問洪祖得，與宏奇泵浦工業有限公司會面，就產學合作議題進行意見交換。總經理黃吉和提及，宏奇泵浦作為臺灣首屈一指的泵浦製造商，在全球快速成長的泵浦市場中，扮演重要的供應商角色。宏奇泵浦提供終端對終端的泵浦製造解決方案，及優越的產品品質，並與多家國際泵浦製造商與代理商合作；多面向的產品開發，使其提供服務於工業商業大樓冷暖器空調設備，電子市場以及家用供水設備。宏奇泵浦擁有先進及完整的泵浦和馬達生產設備，專業設計團隊及多年製造經驗，期望於未來與虎科大在人才培育、技術合作研發等方面，能有長期穩定的產學合作關係。

校長張信良表示，虎科大秉持優良傳統，是一所重視實務能力、產學應用、良好人格養成之技職教育學府，為同學提供許多學習資源，辦學績效深獲各界肯定，未來雙方可進一步就培育跨領域人才、強化學生實務能力與提升專業技術，建立合作模式，結合智能機械與智慧製造研究中心技術，加強產學應用，回應企業需求。

同日並率行政團隊，偕同嘉義縣政府副縣長劉培東、經濟發展處處長江振璋、經濟發展處產業發展科科長郭律呈，勘查嘉義原台灣體育運動大學嘉義校區，著眼人才培育與妥善利用地方資產，研擬虎科大進駐活化，打造無人機研發中心相關議題。
圖文提供：秘書室、職涯發展中心



產學服務新模式 虎科大「跨領域產學服務團」 加速無人機新創應用

本校校長張信良於8月12日(四)偕同國際產學服務處謝振榆處長、國際產學聯盟劉禎氣執行長，率領「跨領域產學服務團教師」與益捷科技E-JET Aviation Technology會面，針對無人機領域技術、AI影像辨識與無人機整合機器人手臂等相關議題進行技術媒合交流。

「跨領域產學服務團」的組成，可以輔導廠商透過本校跨單位、跨院系教師整合，建立起新的產學服務合作模式。在「無人機領域」的主題下，每個教師都有不同任務，由國際產學服務處謝振榆處長召集各科系共12位教授專家團隊，就無人機飛控、AI影像辨識與無人機整合及高空礙子清洗與類機器人手臂等議題進行研討。

新創公司益捷科技由航太界領域專家及無人機領域專家成員組成，市場鎖定基礎建設及公共設施作為主，以開發自主飛控軟體、雲台開發及系統整合體為發展核心，本次會面就飛控系統及整合測試為議題，尋求發展產學合作之機會，同時徵求多位飛控工程師與飛手，力邀跨領域新血投入。無人機為未來的產業趨勢，如能透過產學合作，突破技術門檻，對於市場上特殊需求的無人機應用將更有助益。



張信良校長強調虎科大擁有台灣國立大學唯一飛機維修科系，1995年設立飛機系以來，致力於發展無人飛機及各項飛機維修專業。近年來受高教深耕經費挹注，校內各種智慧機械類產線設備規模到位，發展已相當成熟，此外飛機航太也累積了許多能量，未來將加強無人機領域發展，研擬虎科大進駐嘉義原台灣體育運動大學嘉義校區，專設無人機飛航區域，打造無人機研發中心！
圖文提供：國際產學服務處

虎尾科大「科技教育英文師培基地」揭牌 育成英語x程式語言跨域人才

於110年8月17日(二)上午假本校中部創新自造教育基地，偕同英國BBC micro:bit教育基金會為「科技教育英文師培基地」揭牌，全力推動中台灣地區發展嶄新的科技英文雙語教學模式。

本校近年積極加強學生資訊素養，培育跨領域專長，「科技教育英文師培基地」的揭牌，展現校方發展全新雙語教學模式，積極培育英語+程式語言人才的熱忱與能量。中部創新自造教育基地許永和主任表示，過去偏鄉程式教育大都以Scratch中文積木程式設計為主，但是當學生逐漸跨入以英文為主的進階程式設計時，大都因為偏鄉的英語程度有極大的落差，致使程式教育窒礙難行。科技教育英文師培基地的成立，針對英語與程式語言科技教育課程雙管齊下，讓原本具有英語能力優異的應用外語系及文理學院學生，利用本身的語言優勢，並同步結合格式語言的編寫與科技創新應用，開創學生延伸出更多未來跨領域發展的可能性。



本次代表英國BBC micro:bit教育基金會參與簽署合作意向書與揭牌儀式的OUR STEAM奧斯丁教育團隊林宏哲經理表示，BBC micro:bit微型電腦從2017年導入臺灣，目前已經廣泛使用於國中、小的科技教育課程，除了學校端導入設備之外，教學現場第一線師資的培養也扮演著關鍵的角色。虎尾科大中部創新自造教育基地著重在實務能力與跨領域技術的整合，辦理自造教育課程以及資訊教育課程，透過創新、創意與創作的交流提升，讓各級學生培養具備創新研發實力與解決問題能力，以達到開放式創新的跨領域學習，作為技職教育扎根之務實能力的學習今年已辦理自造教育課程。及資訊教育71場課程、服務129校及1,674人次讓自造教育學習在偏鄉及國中小學紮根。

校長張信良自8月1日上任開始，全力打造「創新產學校園」，以推動校園數位轉型思維，增進教職員生涯適應發展。創新課程學習制度的建立，適可符合社會脈動，提升學校公共化服務效益。本校「科技教育英文師培基地」的成立，期望能提升在校學生STEAM結合SDGs能力，持續培育優異的科技英語雙語教育種子教師，更透過引導學生以SDGs聯合國永續發展目標設計課程綱要，以善盡大學社會責任。

當天特別致贈參與之國中小學每校10組Microbit微型電腦開發版，期盼未來各校在推展雙語科技教育課程，陪伴偏鄉學校學童學習科技英文應用時，可以輔導學童同時對英語及程式語言產生學習興趣，讓孩子們從小培養國際競爭力與全球接軌，開創出更多未來發展的可能性。圖文提供：中部創新自造教育基地



賀 資工系簡銘伸老師團隊參加2021年金門大學 人工智慧創新應用競賽榮獲實作優勝獎

人工智慧於智慧製造、智慧生活上的應用日漸普及，為激勵大專學生積極參與人工智慧在相關創新設計與應用的研發，培養獨立思考、團隊合作以及解決問題能力，並提昇專題執行、技術報告的寫作與口頭報告表達能力，2021年6月由國立金門大學理工學院舉辦之人工智慧創新應用競賽，來自全台大專以上學校隊伍參賽。前三名與技術獎項9組，合計僅12組團隊入圍決賽。本校資訊工程系簡銘伸副教授帶領本系大三同學在此競賽中，榮獲實作優勝獎之技術獎項，學生的產學與實作能力深獲肯定。

簡銘伸副教授所指導的作品「具特徵關鍵字詞彙延伸與搜尋能力之假新聞分類辨識系統」榮獲該競賽實作優勝獎，該作品係由資工系學生謝文祥、鄧榮彬、方晨璋、吳華煜四位同學共同研發，基於人工智慧訓練與流程，透過自動深度單字分群，並結合新聞可信度與依賴度評估，提出了包含關鍵字結合方式與假新聞警告方法，能夠依據上述的深度結合評估函式找到和驗證明確的假新聞的特徵點，根據收集許多種刻意假新聞的特徵點，新的新聞能夠基於特徵點配對百分比分類出是否為假新聞。圖文提供：資工系



恭賀 本校多媒體設計系勇奪 「2021 第4屆台灣數位媒體設計獎」四項獎項

由台灣數位媒體設計學會與大同大學媒體設計學系共同主辦之第4屆台灣數位媒體設計獎，於2021年6月11日在大同大學進行線上研討會並完成決賽。本競賽今年特地規劃大學及研究所之互動科技應用、數位動畫、數位遊戲、桌上遊戲等各四個獎項，透過全國性競賽活動以鼓勵大專院校藝術創作，提升台灣大專院校學生創作能量。本校多媒體設計系，在經歷初賽、複賽的激烈競爭下，共榮獲一金、一銀、一佳作與最佳論文獎一名之佳績，值得肯定。

作品「合家 Go Home」由多媒體設計系羅見順副教授所指導，榮獲該競賽的數位遊戲類金獎。本作品是第一人稱的3D恐怖解謎逃脫遊戲，擁有多結局系統，根據蒐集的道具線索，將會看到不同角度的真相。玩家的任務就是要解開謎題，瞭解過去的真相，並將遊戲中男孩的精神從噩夢中的小房間與校園中解放。

由多媒體設計系白弘毅助理教授所指導的作品「A330飛機檢修行動學習平台」，榮獲該競賽的互動科技應用類銀獎，該作品針對空中巴士 A330 客機的檢修訓練，並以剎車器的安裝與拆解模擬為例，所進行的行動學習教案之開發。另外白弘毅助理教授的「行動學習互動設計之研究-以飛機檢修模擬為例」，也榮獲該研討會的最佳論文獎。

多媒體設計系鄭文華助理教授所指導的作品3D動畫短片「找樂紙」，榮獲該競賽的數位動畫類佳作。一部與「摺紙」相關的奇幻故事，摺紙月亮仙子意外回不了家！主角艾倫要如何運用摺紙幫助她呢？多媒體四甲學生邱繼尉、王苑蘋、葉語婕、劉思妤，透過主角對摺紙的熱忱，引導觀賞者重拾兒時的興趣，勇敢地去追求自己所愛的興趣與夢想。圖文提供：多媒體設計系羅見順老師、白弘毅老師、鄭文華老師



作品「合家 Go Home」獲得「數位遊戲類」金獎



作品「A330飛機檢修行動學習平台」獲得「互動科技應用類」銀獎

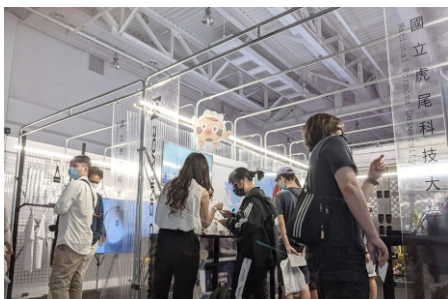


作品「找樂紙」獲得「數位動畫類」佳作

賀！2021金典新秀設計獎

本校多媒體設計系以「Roaring Cosmos 摺疊展場」

勇奪循環設計類大獎



2021年金點新秀設計獎由經濟部與教育部共同指導、經濟部工業局主辦、台灣設計研究院及台灣優良設計協會執行，為新銳設計展會「新一代設計展」之官方獎項，每年從上千件參展作品中評選出優秀之作，是發掘台灣設計新銳的指標性獎賽。從這些精彩作品中，看見學生們不凡的創造力。

本校多媒體設計系與其他66校144系、共5,952件作品共同競爭，由系上畢籌會精心設計之「Roaring Cosmos 摺疊展場」榮獲循環設計特別獎，該畢籌會由羅見順與白弘毅老師所指導。



「Roaring Cosmos 摺疊展場」主要設計團隊為多媒體系學生鄭策、蔡佳穎、蔡祥和、蔡懷宇、李羿樺等五人，針對展覽現場常見的展示、收納及重複運用的需求，以伸縮改變深度，摺疊縮小體積的概念，設計出金屬結構的摺疊展場，可活動結構的骨架，搭配底部滑輪，能因應不同展區調整大小長度，且能疊成扁平狀收納，而建材在不破壞性拆解後也皆可回收利用，團隊希望可以進而啟發學生族群、商家與大眾，在打造屬於自己的展場時，有一個更永續環保的選擇。圖文提供：多媒體設計系