

# 巨觀協同學習與知識分享之技職教育體系網路學習模式

陳俊材<sup>1\*</sup> 黃文聰<sup>2</sup>

<sup>1</sup>高雄第一科技大學資訊管理所研究生

<sup>2</sup>高苑科技大學資管系副教授兼電子計算機中心主任

## 摘 要

以協同學習與知識分享為基礎之相關研究，大多是以公民營企業組織為主要的探討對象，較少從技職體系學生的心理層面來研究。由師徒間認知差異對知識創造績效的研究結果顯示，認知型態的不同，確實對知識移轉與分享產生顯著的影響。此外，互動式學習平台是網路教學重要的關鍵，所以課程的教學設計，著實會影響著學生進行協同學習的意願。因此，基於這樣的背景，本文主要是以南部某科技大學之網路課程教學環境為觀察個案，探討個案學校之網路課程教學在非同步網路教學架構下，協同討論及學生的認知型態等因素對於學生同儕間知識分享與學習的交互影響關係。

**關鍵字：**協同學習、知識分享、認知型態、知識移轉。

---

\*連繫作者:高苑科技大學電子計算機中心，高雄縣路竹鄉中山路 1821 號。

Tel : +886-7-6077743

Fax : +886-7-6077738

E-mail : kkoffman-chen@cc.kyu.edu.tw