

網路評量對學習微積分的影響

丁慕玉

國立虎尾科技大學通識教育中心 副教授

摘要

本研究以網際網路為學習支援，探討實施網路評量對學習者學習微積分成效之影響。所獲得的研究結論如下：以網路評量為自變項，分別以「微分成就測驗」與「積分成就測驗」的前測為共變項，後測為依變項，都發現共變數前測是有效的，即微積分前測對微積分後測是有顯著的影響的，這兩組平均數是不相同的，且非實施網路評量組(B組)優於實施網路評量組(A組)，但兩組在下學期都不實施線上測驗，經一學期後在積分後測上，A組優於B組且達顯著差異，但在學期成績上未達顯著差異；提供給有心從事類似研究情境的教師參考。

關鍵詞：網路評量、微分成就測驗、積分成就測驗。