

電腦合作學習對學微積分的影響

丁慕玉

國立虎尾科技大學通識教育中心 副教授

摘要

本研究結合電腦輔助教學與合作學習的方法應用於學習，而探討在學習成效上是否較佳呢？為達成本研究目的，本研究透過文獻探討，採用準實驗設計進行研究。本研究針對 116 名修微積分的學生蒐集資料，採用卡方分析、t-test、共變數分析等統計方法考驗研究假設。本研究所得的研究結論如下：以教學法為自變項，「微積分成就測驗」的前測為共變項，後測為依變項，發現共變數前測是有效的，即微積分前測對微積分後測是有顯著的影響的，這兩組平均數是不相同的，且電腦合作學習組高於電腦個別學習組，電腦合作學習組在「微積分成就測驗」與「學習動機」上前測優於後測，且達顯著差異。根據上述研究結果，希望對修微積分的學生能有多一份的瞭解，並提出數點教育或輔導上的建議。

關鍵詞：學習態度、學習動機、學業成就、電腦合作學習。

國立虎尾科技大學通識教育中心，雲林縣虎尾鎮文化路 64 號。

Tel:+886-5-6315857

Fax:+886-5-6316061

E-mail:mwa@nfu.edu.tw