

國中學生及家長對課業及運動態度之差異比較

高立學^{1*} 廖慶華²

^{1*}亞洲大學休閒與遊憩管理學系 副教授

²南投縣魚池國中 校長

摘 要

本研究目的主要是根據態度社會化理論，調查家長和國中生子女課業和運動態度的關係。研究方法為選擇中部地區某一國中，隨機抽樣 15 個班，採學生與家長配對方式，回收學生問卷 474 份，家長問卷 330 份。結果顯示家長對於課業的重視程度，高於對於運動的重視程度。而學生對於課業的重視程度，則不及運動態度。父母課業態度、運動參與態度、和運動觀賞態度，都和國中階段小孩的態度有關。父母對於小孩在課業態度方面的影響程度，大於在運動態度方面的影響程度。針對「課業」的態度，學生自我報告受到重要他人（父母、老師、同儕、媒體、社區、兄弟姊妹、其他）影響的排序，影響最大的是父母；針對「從事運動」的觀感，學生受到同儕和兄弟姊妹影響最大；針對「觀賞運動」的觀感，學生受到同儕和媒體影響最大。研究結論為父母和國中子女的課業態度社會化和運動態度社會化有相關性，在課業態度社會化相關性較高，而運動態度社會化有雙向或反向由子女影響父母的情況。課業態度和一般的運動態度情意構面有正向相關，然而若論及對於選手的觀感，惟恐排擠可以投資於課業的資源，對選手的態度和學生研讀時間、課業成績皆呈負相關。

關鍵詞：社會化、家長、國中、運動態度、課業態度

*聯繫作者：亞洲大學休閒與遊憩管理學系副教授，41354 台中市霧峰區柳豐路 500 號亞洲大學休憩系
Tel: +886-4-23323456 轉 20057
Fax: +886-4-23321071
E-mail: lishiuegau@gmail.com