

屏東縣國小教師對生態旅遊認知及態度之研究

黃任閔¹ 柳立偉^{2*} 呂謙³ 林婉莉⁴

¹國立屏東教育大學 體育學系 副教授

^{2*}朝陽科技大學 休閒事業管理系 副教授

³國立金門大學 通識教育中心 教授

⁴國立屏東教育大學 體育學系 研究生

摘 要

本研究目的旨在了解屏東縣國小教師對生態旅遊的認知與態度之現況、不同背景變項及參與狀況在生態旅遊認知與態度之差異情形，進而探討國小教師在生態旅遊認知及態度間之關係。本研究採問卷調查法，以自編問卷「國小教師對生態旅遊認知量表」及「國小教師對生態旅遊態度量表」為研究工具，針對屏東縣公立國民小學教師進行抽樣。共發出問卷數 400 份，回收問卷數 391 份，有效問卷數 375 份，有效回收率 95.9%。問卷資料利用 SPSS For Windows 12.0 統計套裝程式，以描述性統計、單因子多變量變異數分析、Scheffé 法事後比較及 Pearson 積差相關等統計方法進行分析，結果發現：屏東縣國小教師對生態旅遊的認知相當高，且態度亦相當積極，均達中上程度；不同背景變項之國小教師在生態旅遊認知上沒有顯著差異；不同參與狀況之國小教師在生態旅遊認知上有顯著差異的變項，是「是否曾從事生態旅遊活動」，其他變項則未達顯著差異；不同背景變項之國小教師在生態旅遊態度上沒有顯著差異；不同參與狀況之國小教師在生態旅遊態度上有顯著差異的變項，是「是否曾從事生態旅遊活動」，其他變項則未達顯著差異；國小教師對生態旅遊認知與態度具顯著正相關。

關鍵詞：生態旅遊、認知、態度

*聯繫作者：朝陽科技大學 休閒事業管理系，41349 台中市霧峰區吉峰東路 168 號
Tel:+886-4- 23323000 # 7453
Fax:+886-4-23742363
E-mail: louisuiw@hotmail.com