

應用 Podcast 輔助專業英語學習

蔣蕙華

中臺科技大學應用外語系助理教授

摘 要

隨著行動通信技術的日新月異,「滑世代」的來臨,行動學習 (M-learning) 賦予學習全新的吸引力和不受時空限制的便利,更帶領著英語學習來到一全新的紀元。藉由 Podcast 的傳播模式輔以 RSS 的訂閱方式,學習素材將自動地下載到學習者的行動工具中,學習者將不受時空限制地重覆使用教材,非常適用於學習語言(張金蘭,2009)。本研究將專業英語課程的上課內容輔以 Podcast 補充教材,希望提供科大學生更貼近真實語料的專業英語學習,因此,本研究探討學生對於應用 Podcast 輔助健康產業英文學習的初步感受;及 Podcast 學習成績與學期成績之相關性。研究結果顯示大多數的學生未聽過 Podcast (85%);雖然行動裝置普及又方便,仍普遍以桌上型電腦來學習(63%);在使用 Podcast 線上課程輔助英語學習之感受上,對 Podcast 可增進聽力($M=3.93$)、閱讀($M=3.73$)和字彙($M=3.72$)多持認同的態度;在 Podcast 學習成績與學期課程的學習成績上成顯著正相關($p=0.43$),表示當 Podcast 學習成績越高時,學生的學習成績同樣也會越高。

關鍵詞：行動學習、播客、專技英文。

*聯繫作者：中臺科技大學應用外語系，台中市北屯區廬子路 666 號。

Tel: +886-4-22391647#7825

Fax: +886-4-22396760

E-mail: hhchiang@ctust.edu.tw