

校長序

【重視基礎、精準導航、入學即就業】

精準掌握產業脈動，靈活調整課程規劃，讓學生在校即與就業市場連結，奠定紮實的專業技能，在職場至少擁有五到十年的優勢，是國立虎尾科技大學對學生的承諾與使命，結合在地特色，強化產學合作，展現典範科技大學的價值與精神！

【強化基礎教育，契合產業需求，落實學用合一】

「學用合一、務實致用」為本校培養學生的首要方針，課程設計重視基礎技術及產業需求，為學生建立紮實的基本功，並不斷隨著校友回饋、師生建議而調整，為學生未來的就業能力精準導航，早一步達到「入學即就業」的目標！

【深耕專精領域，導入產業資源，培育企業最愛人才】

本校連續12年獲教育部獎勵大學教學卓越計畫補助，2013年又獲得教育部發展典範科技大學計畫補助，結合台中、嘉義與雲林地方發展與產業需求，鎖定推動工具機開發中心、精密機械中心、民航技術中心及生物科技技術中心等四大中心為發展主軸，攜手雲林縣政府，打造「安全農業」，推動精緻農業，協助提高在地農作物產值，更獲得經濟部與國科會四年1.2億元經費研發工具機與複合機五軸量測技術，並分別與華航、長榮航太簽定產學合作計畫，為學生做好最佳就業銜接。

為了協助學生順利就業，本校引進職訓局、工會、學會、校友等各方資源，包括友嘉集團、亞崙機電、旭東工業、長榮航太等企業，透過產學合作第一線盤點廠商需求，協助大三至研一、研二的學生融入產業需求，並擴大校外實習機會，暢通本校學生實習就業管道，2013年更榮登遠見雜誌碩士生就業率調查科技大學榜首，平均每位虎尾科大畢業生都有至少4個工作機會，在高學歷高失業的年代，寫下了驕傲的國立虎尾科技大學紀錄！

校長 曾文雄



國立虎尾科技大學 校長序

學校簡介

●校務發展

本校創立於民國六十九年（西元1980年），由國立雲林工專改制、發展，是一所重視產學應用、精緻教學之技職教育學府。本校辦學務實、績效卓越，培育了無數優秀專業人才，無論師資陣容、教學績效、學生輔導、學術研究水準、產學合作、學術交流與推廣教育，都備受肯定，是學生及企業界心目中喜愛的學校之一。

本校現設4個學院、19個系、18個研究所（含2個博士班）與9個碩士在職專班，另設有3個產業研發碩士專班，規劃以發展精密機械、民航技術、光機電整合、農業生技等四大主軸的典範科大，重視產學合作與實作能力的養成，並將研發成果結合管理學院的圓夢學程及文理學院的文創設計將研發成果實用化及產品化，藉由跨領域的合作提升師生的競爭力。學校在以學生為本、注重學生實作能力的辦學理念下，積極建構親產學的學習環境、加強通識教育、語文能力、建構優質學生校園生活與活動、推動多元藝文展演，活絡校園人文氣息。藉以培養學生具有專業、語文、藝術涵養、創造領導及國際移動能力，進而成為內外兼備之高級人才。

本校新校區與中分部步行十分鐘內即可抵達高鐵雲林站。新校區以「拓展產業連結」、「實踐地方共生」、「發揮創造性」、「促進國際交流」四大理念做為設立目標，包括國際產學合作大樓、教學區部分大樓及周邊設施，總面積合計約17.181公頃，將可促成校園國際化、現代化，加速達成建構優質技職教育環境的理想，為未來發展卓越技職教育奠定宏觀且穩固的基礎。

●學校特色

本校創校即著重於機電工程領域，「動手實作」的精神早已深植校園教學風氣，面對全球推動「工業4.0」趨勢，早已累積豐富的能量。以強調實務實作、應用實踐的「NFU Dream Maker」發起自學分享之相關活動，並大力推動跨領域自學社群，藉由連結各系成立的技術社群，強化跨領域學習氛圍，進行實驗室之間的串聯，培養學生動手實作的學習風氣。

本校於104學年度科技大學評鑑，24個受評單位皆獲得通過，為該年度評等最優的科技大學之一，積極推動典範科技大學計畫與教學卓越計畫，重視學生優質校園生活與國際交流活動，不斷追求卓越、展現特色，除每年選送並獎補助優良學生至國外進行長短期訪問研修，拓展國際視野外，亦規劃各跨領域學程，以增強學生升學與就業之競爭力，竭誠歡迎同學加入虎尾科大的行列。

電話：+886-5-6315004
傳真：+886-5-6338302
網址：http://www.nfu.edu.tw
信箱：secretary@nfu.edu.tw



國立虎尾科技大學 學校簡介

獎勵措施

●獎助學金與獎勵國外大學研習措施

本校為激勵學生向學，並於就讀期間能安心就學，設有獎助學金措施。

※獎助學金：

為鼓勵優秀學生就讀本校，本校除協助學生申請校外各項獎助學金外，每年亦提供校內補助，做為學生在校之獎補助金。包括：

一、獎學金

1. 入學獎學金：為獎勵成績優良學生就讀本校，特設「入學成績特優獎學金」。入學成績優良研究生每名1萬至5萬元不等；大學部則學雜費全免或減免1/2。
2. 在學期間獎學金：有學行優良、清寒優秀、身心障礙優秀學生、原住民及僑生優秀學生等多種獎學金可供申請。

二、助學金

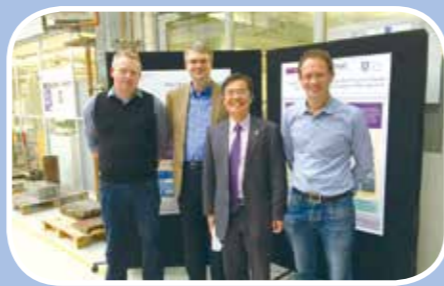
1. 工讀助學金：每年約有600位名額供日間部及進修推廣部學生申請工讀機會。
2. 學生急難救助金。
3. 「教學助理 (TA) 」及「課程助理 (CA) 」制度：本校設有「教學助理」及「課程助理」提供研究生及優秀之高年級大學部學生，協助教師教學與課程準備。

●國外大學研修獎助學金

在重視國際交流合作的潮流下，為擴展學生國際視野，促進教育與文化交流，本校近年來均編列獎勵金，補助每名優良學生部分出國研習所需費用，每年約有長短期共60位交換學生名額提供申請。

※獎助赴國外大學研修交流成果

本校自94-106年度起（迄今）共計選送503位學生赴國外研習（含短期研修及交換學生）。97年至今，本校選送學生至海外研習的學校有：日本近畿大學 (98人)、日本明治大學 (12人)、日本大阪工業大學 (34人)、美國匹茲堡州立大學 (15人)、美國南伊利諾大學 (89人)、美國印第安那普渡大學韋恩堡分校 (18人)、美國羅徹斯特大學 (5人)、加拿大聯邦學院 (29人)、加拿大英屬哥倫比亞學院 (157人)、加拿大奧卡納干學院 (19人)、俄羅斯國立聖彼得堡經濟大學 (16人)、俄羅斯MATI 大學 (1人)、匈牙利布達佩斯商學院 (8人)、大陸地區大連理工大學 (3人)。



國立虎尾科技大學 獎勵措施

國際交流 工業 4.0

●國際交流與合作

有鑒於世界經濟之變動與國際化之趨勢，本校近年來已積極朝國際化目標邁進，在既有之優勢基礎上，推動相關科系之國際學術交流，積極與國際學術機構議定合作聯盟關係，從交換教授及學生、與國外大學建立雙聯學制、延聘國際級大師學者，共同分享教育資源或辦理國際性研討會等來加速國際化之腳步。

此外，學校亦提供全英語授課國際學程、參與籌辦國際教育展、辦理「學海飛颺」、「學海逐夢」及「國際合作」等計畫提供國際化之學習環境。在校務發展藍圖中已規劃完整具體之計畫，目前擬強化之重要發展策略：「招收國際學生」、「擴大姊妹校雙邊交換生」、「暑期研修」與「提升外語能力教學改進方案」；並配合彰雲嘉各校之教育資源，促進共同合作，以期逐步落實提昇國際競爭力之目標。

為能長期與有效吸收國內外優秀學生進入本校就讀與培養優秀學生具有國際觀，本校更積極推動與國外大學建立雙聯學制、建立姊妹校，並承認學生出國研習之學分；特別是鼓勵成績優良且外國語言能力具相當水準之大學一年級至三年級學生或研究生，赴國外優秀大學、研究機構、產經企業機構研修或專業實習，以促成國內大專院校與國際著名學術或研發機構，透過建立長期人才合作培育模式，以提供校內表現優異的大學生或研究生赴國際著名學術機構攻讀雙聯學位或研修等多元管道。

●智慧製造新時代，培育具工業4.0技術優質人才

「工業4.0」的基礎是製造業，發展重點可說是「使工業資訊化」的智慧製造，要達成目標前，不僅要具備機械製造，同時需有大數據、物聯網、智慧機器人等技術同步發展，才有機會達成。虎尾科大的前身雲林工專即以發展精密機械與機電整合技術創校，迄今在精密機械、光機電整合、資通訊應用、飛機修護、以及生物科技等領域已發展極具創新研發能力的工程技術型科技大學，對於「工業4.0」所需元素，本校可以既有能量應用及實踐，並配合國家經濟發展重點，本當負起學生具有「工業4.0」關鍵技術與跨領域人才供國家及企業所需。

●重視實作能力培養，展現務實致用核心價值

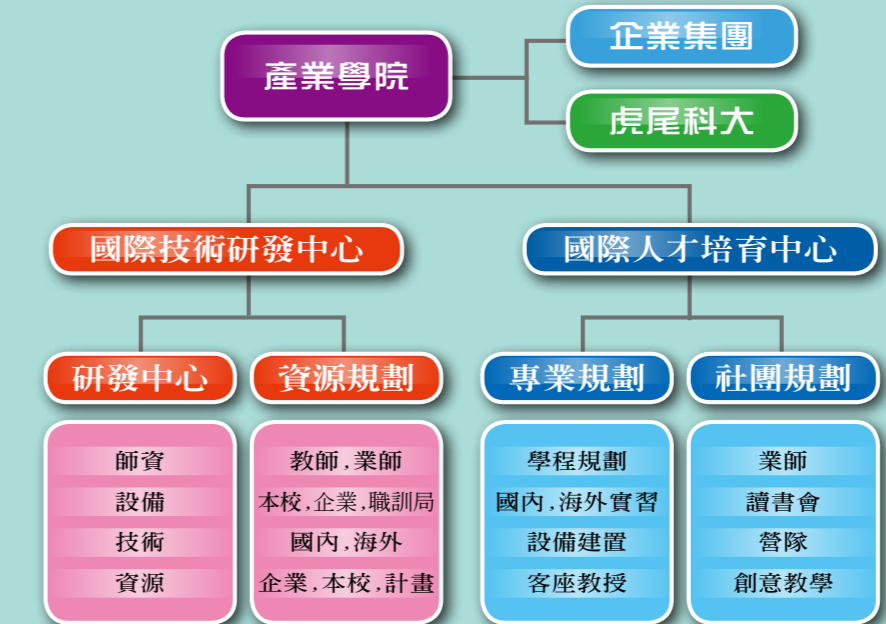
本校「跨領域微創特區」於2016年建置，整體空間約320坪，包括數位製造、傳統加工、金工、木工、創意交流區與VR體驗，整合多個實作場域成為基地的衛星工場。並將結合「自造文創商品實作」與「跨領域試量產實作技術」技術兩大主軸元素，建置一個具科技、設計與工藝之跨領域微創特區，讓全校師生藉由多元開放資源以及技術社群間交流，實踐自造者精神與世界潮流接軌。



企業提前培育人才 學生提前選未來

●國際產業學院

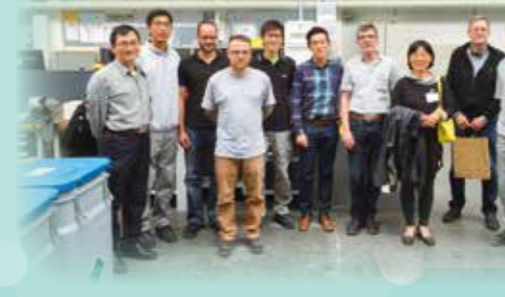
契合式產業學院為使技術人才和國際接軌，並打造三贏：一、學生有方向有未來。二、企業提早選育才才。三、學校深耕產學能量。



「契合式產業學院」旨在協助為企業量身打造所需之優質人才，學生在學時即加以規畫培育，不僅縮短未來企業培訓員工時程；學生在學時也可直接針對自身需要選擇產業學院，保障未來實習與就業機會。透過與產業接軌之學習機制，持續追蹤輔導學生；透過產業學院建立模組化課程，結合企業資源引入業界師資、經驗、設備、培訓模式與觀念，轉化導入全面模組化課程學習，以產業學院教師結合業界教師，進行前瞻資訊教材融入教學。

●為落實學用合一，推動校外實習

為了協助學生順利就業，本校成立「職涯發展中心」，引進勞動部、工會、學會、校友等資源，開拓校外實習機會，並進行就業媒合與輔導！為契合在地產業需求，本校與廠商簽訂「產業學院」計畫，協助大三至研一、研二的學生融入產業人才需求，發展「工業4.0」實戰能力。105年由企業甄選5位大四優秀學生到德國實習，5位學生並選擇繼續在本校就讀研究所；106年從參與產業學院的同學中遴選4位派送德國及義大利實習。



國立虎尾科技大學 國際交流與工業 4.0

專業紮實技術，多個就業機會在手

●學涯輔導網路



●專業紮實技術，多個就業機會在手

為了向下紮根，本校與中彰雲林高工學校聯盟，藉由「3+4」學制合作人才培育提升技職教育，共同培育務實致用的產業人才，引進勞動部資源於本校設置「就業中心」與「職業訓練場」，不僅人才培育從基礎逐步邁向專精，提升本校證照認證，並且同時保障學生「畢業即就業、上工即上手」的優秀實力。

「學用合一、務實致用」是我們培養學生的首要方向，在課程設計上不僅重視基礎技術，為學生建立紮實的基功，同時隨著產業需求、校友回饋、師生建議隨時調整，為學生未來的就業能力精準導航，早一步達到「入學即就業」的目標！

本校規劃建置「學生職能培訓專區」，目前空間規劃為：

1. 汽車修護培訓場建置
2. 智慧型飛行載具系統之設計與試量產中心
3. 學生技術社群的討論、創發空間

興中分部成立後，本校將成為全國第一所從高鐵站步行即可抵達的大學，新校區將規劃國際產學園區，邀請業界進駐教學，讓學生在校即可完成職前訓練，畢業後能立刻與產業無縫接軌，達成產學雙贏的局面。

●航空維修訓練中心，兼顧專業與發展潛能

本校是國內唯一設有航空機械組與航空電子組之系所，為飛機工程教育上提供完整課程設計與整合功能。透過跨領域及系統整合訓練，培養全方位之專業人才，使學生職涯更具發展潛力。

本校獲勞動部評鑑合格飛機修護丙級技能檢定場地及行政院勞動部評鑑合格飛機修護乙級技能檢定場地，配合國家航空工業發展及培育飛機工程技術人才，已向民航局申請設置「航空維修訓練中心」-民航局認可民用航空人員「地面機械員訓練中心」。



國立虎尾科技大學 專業紮實技術，多個就業機會在手

106 學年度本校系所一覽表

學院	系科名	日間學制				進修學制			
		博士班	碩士班	二技	四技	四技(專班)進修部	二技進修部	碩士在職專班	二技進修學院
工程學院	動力機械工程系	●	●	●	●	●		●	●
	自動化工程系		●	●	●	●			
	機械與電腦輔助工程系		●	●	●	●		●	●
	材料科學與工程系		●	●	●	●		●	
	機械設計工程系		●	●	●	●			
	車輛工程系		●	●	●	●			
飛機工程系	航空機械組		●	●	●	●			
	航空電子組			●	●	●			
電機資訊學院	電機工程系		●	●	●	●		●	
	資訊工程系		●						
	光電工程系	●	●	●	●			●	
	電子工程系		●	●	●	●			
	工業管理系				●				●
管理學院	財務金融系		●	●	●		●		
	資訊管理系		●	●	●		●		
	企業管理系		●	●	●		●	●	●
	生物科技系		●	●	●			●	
文理學院	應用外語系			●	●				●
	多媒體設計系		●	●	●	●			
	休閒遊憩系		●	●	●			●	

(註：本表為 106 學年度招生單位，但以教育部公佈為準)

位置與交通

- 斗六斗南火車站：轉搭台西客運至虎尾。
- 客運：台北線—統聯客運
(台北車站轉運站直達虎尾科大大站)
日統客運
(日統台北站直達虎尾科大大站)
台中線—台中客運與台西客運聯營
(朝馬/台中車站直達虎尾科大大站)
- 公路：中山高速公路斗南交流道距本校約 6 公里，78 號東西向快速道路虎尾交流道距本校 2 公里，公路交通極為方便。
- 高鐵虎尾站：步行 10 分鐘可抵本校與中分部校區，距校本部約 6 公里。



- 機械與電腦輔助工程系(含碩士班、碩士在職專班)
- 機械設計工程系(含碩士班)
- 動力機械工程系(含機械與機電工程博士班、碩士班、碩士在職專班)
- 自動化工程系(含碩士班)
- 材料科學與工程系(含材料科學與綠色能源工程碩士班、碩士在職專班)
- 車輛工程系(含碩士班)
- 飛機工程系(含航空電子組、機械組、航空與電子科技碩士班)

發展特色

- 發展兼具工程技術與人文素養特色之優質學院，其特色為：
- 一、培養理論、務實及人文氣質兼備之工程技術人才。
 - 二、著重學生外語能力，培育兼具國際視野與專業技術之人才。
 - 三、強化產學合作，培養學生具備解決實際工程問題之能力。
 - 四、養成學生能隨產業脈動自我調適，並具備終身學習之能力。
 - 五、培育學生擁有國際觀及跨領域研究之能力。
 - 六、教育學生具有工程倫理與責任感之道德觀。
 - 七、形塑學生溝通協調與團隊合作之特質。

目標與現況

本學院以培育精密機械、機電系統與控制、材料與綠色能源、飛機與航太科技及先進車輛與通訊工程等高科技工程與技術人才為主要宗旨，並配合國家及學校教育政策，逐步朝教學與研究並重型科技大學發展。積極利用全院教師優良教學傳統與研究成果，重視學生實作與實務能力，結合國內各產業科技發展之特色，推展產學合作，促進產業轉型與升級，此為本學院長期發展之主要目標。

目前工程學院共有 7 個系、7 個碩士班、1 個博士班，專任師資共 122 位，學生共 4203 位。

未來發展

因應政府在機電光產業及工業 4.0 的積極投入與相關科技之發展，並配合政府相關政策，以提昇我國在機械、機電、材料科技、能源科技、精密元件、航空航太與關鍵零組件科技工業等方面之建設，加強相關產業技術的研發和應用。工程學院對於未來發展之願景包括：

- 一、成就學生技術能力本位，培養具專業實務特色與時代競爭力之人才。
- 二、執行教學卓越與技職再造計畫，改善教學環境及基礎實習/實驗設備。
- 三、執行發展典範科技大學計畫，形塑精密機械旗艦學院。
- 四、發展多元價值之工作環境，讓教師發揮所長、各就各位。
- 五、鼓勵創新研發，成果技轉業界及教學教材之反饋。
- 六、強化跨校院之交流，培育機電光及精密機械跨領域產業科技工程人員。

電話：+886-5-6315301 傳真：+886-5-6315304
網址：http://engcollege.nfu.edu.tw 信箱：engschool@nfu.edu.tw



- 電機工程系(含碩士班、碩士在職專班)
- 光電工程系(含光電與材料科技博士班、碩士班、碩士在職專班)
- 資訊工程系(含碩士班)
- 電子工程系(含碩士班)

發展特色

- 本院主要以電機、光電、資工與電子領域作為教學研究之基礎，其特色為：
- 一、整合前瞻性科技之學術研究。
 - 二、以理論與實作方式作為教學基礎。
 - 三、透過實際產品與產業做最佳互動。
 - 四、培養國家各項建設所需之高級人才。

目標與現況

本院積極之目標為

- 一、培育符合產業需求之技術、研究人才。
- 二、研發具有創新與實用之產業技術。

目前電機資訊學院共 4 系 4 所 1 博士班，專任師資 70 位，學生人數 2,156 位。

未來發展

- 電機資訊學院未來發展的重點領域為：
- 一、光電元件與材料領域、光電精密量測領域和光資訊與光通訊領域。
 - 二、電力與電能處理工程、系統控制工程、系統晶片工程和通訊與網路工程。
 - 三、生物資訊、網路通訊、多媒體設計和積體電路設計。
 - 四、光電半導體材料與元件、積體電路設計和微波通訊。

以期達成國家建設高級人才培育的目標，並積極整合及累積本院學術研究能量，發展智慧型科技並整合各系投入工業 4.0 技術開發，加強師生的國際觀，以符合產業的結構變化，謀思本院學生技能之養成，冀望成為產業界最受肯定的科技人才培育院所。

電話：+886-5-631-5601 傳真：+886-5-631-5604
網址：http://etccollege.nfu.edu.tw 信箱：cece@nfu.edu.tw



- 工業管理系(含工業工程與管理碩士班/碩士在職專班)
- 資訊管理系(含碩士班/碩士在職專班)
- 財務金融系(含碩士班)
- 企業管理系(含經營管理碩士班/碩士在職專班)

發展特色

- 一、理論與實務並重，課程與教學連結商管證照考試。
- 二、機電產業之資訊與工商管理科技。
- 三、創新技術及產品之管理與行銷研究。
- 四、強調教學的實務性，提升產學合作機會。

目標與現況

在本校發展目標：基於「邁向具有重點特色的典範卓越科技大學」之架構下，本院以產業管理技術為研究核心，研究發展產業管理新技術，以培育「具國際宏觀、敬業樂群與創新思維之專業管理人才」為目標；對於人才的培育、學生的訓練，除了強調理論與實務之相互配合，亦努力啟發學生之思考與創意、拓展其視野，並厚植學生終身學習的基礎。

目前管理學院共 4 系 4 所，專任師資 47 位，學生人數 2,046 位。

未來發展

本院將著重於強化院內各系所之教學資源整合，創造以學生為本位之優質學習環境；亦將透過，積極爭取開發產、官、學合作機會，進而落實管理學院的產業服務功能；並結合學校既有資源，持續推動國際合作與學術交流，打造學院國際化的環境，以提昇院師生競爭優勢，讓「國立虎尾科技大學—管理學院」邁向一所典範卓越且具特色的管理學院。

電話：+886-5-6315701、+886-5-6315703 傳真：+886-5-6315702
網址：http://management.nfu.edu.tw 信箱：management@nfu.edu.tw



- 休閒遊憩系(含碩士班)
- 生物科技系(含碩士班/在職專班)
- 應用外語系
- 多媒體設計系(數位內容創意產業碩士班)

發展特色

發展「人文與科技並重」及「專業與通識均衡」是文理學院的首要指標，其特色為具有「專業、人文、創意」多元特色與風貌之學院。

現況

文理學院設立於 2004 年 8 月，在專業領域上提供本校學生豐富和多元的學習機會。文理學院由 4 系 3 所 1 中心所組成，目前單位包括應用外語系、生物科技系暨研究所、多媒體設計系、數位內容創意產業碩士班、休閒遊憩系暨研究所、及農業與生物科技產品檢驗服務中心。本學院配合各系所本位課程之發展，已全面實施暑期校外實習及一系一證照之相關輔導課程，強化學生實務能力與職場專業競爭力。學院亦積極強化外語學習環境與師資，並提供學生國際交換生之交流機會。

目前管理學院共 4 系 3 所 1 中心，專任師資 53 位，學生人數 1,443 位。

目標

- 一、文理學院透過領域分工發展，使人文藝術、生活休閒、通識教育、科技知識及語言表達等，以建立完整人格教育所需之要素。
 - 二、文理學院以培育文、理兼備的專業人才為目標，在文與理的學術發展中，與時俱進，求實創新；在教學中力求質與量的均衡發展，落實人才培育。此外，亦藉由跨領域整合展現學院「專業、人文、創意」之多元特色與風貌。
 - 三、培育具專業知識、工作技能、敬業態度與豐富人文素養的未來職場尖兵，實踐務實致用之全人職業教育目標。
- 本校文理學院的定位，為幫助學生在一般知識與專業技能的塑造與提升及職場敬業態度之培育。以通識教育為核心，整合基礎教育與通才教育的內涵，作為本校專業技能教育之基石。

未來發展

- 一、推動「做中學」之實作性教學，進行「農業廢棄資材綠色計畫」，落實結合在地產業人才培養。
- 二、加快國際化腳步，如下：增加外籍生招生名額、全面推動各研究所全英語授課、農業與生物科技產品檢驗服務中心進行國際 TAF 認證、國際產學合作之推動及各系所推動國際交流。
- 三、持續性提供充分且兼具廣度和深度各類之在職進修班與短期研習班課程內容，並給予校內學生及校外居民回流教育之機會。

電話：+886-5-6315801 傳真：+886-5-6315803
網址：http://caas.nfu.edu.tw 信箱：caas@nfu.edu.tw



創新、尖端、宏觀、前瞻 國立雲林工專的蛻變



近年辦學績效

- 2013-2017 年榮獲教育部「發展典範科技大學計畫」獎助，獎勵金額累計約 3 億元。
- 2006-2017 年本校連續 12 年通過教育部獎勵大學教學卓越計畫補助，獎勵金額累計約 5 億 6 仟萬元。
- 2017 年榮獲教育部「智慧機械跨領域實務實作人才培育計畫」獎助，獎勵金額 4 仟萬元。
- 2017 年榮獲教育部「智慧製造基礎設備更新計畫」獎助，獎勵金額 1 仟 5 佰萬元。
- 2004-2016 年累計獲得中華民國發明專利件數為全國技職院校第一名。
- 2016 Cheers「企業最愛大學生」前 30 名中，就業率綜合排名第一(依教育部調查報告)。
- 2015 年榮獲中國工程師學會「產學合作績優單位」。

2014~2016 重點獲獎成果

- 2014 WRO 國際奧林匹克機器人大賽世界賽榮獲冠軍
- 2015 馬來西亞 ITEX 國際發明創新科技展榮獲 1 銀 2 銅
- 2015 台灣國際創新發明暨設計競賽榮獲 1 金 2 銀 5 銅
- 2015 第十一屆烏克蘭國際發明展榮獲 1 金
- 2015 年台北國際發明暨技術交易展榮獲 1 鉑 1 金 2 銀 3 銅
- 2015 WRO 國際奧林匹克機器人大賽世界賽榮獲季軍
- 2015 年韓國首爾國際發明展榮獲 1 金 1 銀 1 銅
- 2016 台北國際發明暨技術交易展 1 鉑 1 金 2 銀 3 銅
- 2016 第十二屆烏克蘭國際發明展 1 金 1 銀
- 2016 韓國首爾發明展 2 金 1 銅
- 2016 WRO 國際奧林匹克機器人大賽世界賽榮獲世界冠軍

校址：632 雲林縣虎尾鎮文化路 64 號
網址：http://www.nfu.edu.tw
電話：+886-5-6315000(總機)
傳真：+886-5-6315999

